

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

| | AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze chiave | Competenze di base | Abilità | Conoscenze | Valutazione |
| <i>Competenze sociali e civiche</i> | Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento. | Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici. | Orientamento: Gli indicatori topologici. Spostamenti nello spazio. Diversi punti di vista. Spostamenti sul reticolo. | Livello eccellente 10 Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza. Livello pienamente raggiunto 8 /9 Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi . Livello base 6/7 Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi Livello non raggiunto 5 Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. |
| | Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio. | Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto. | Diversi punti di vista. Spostamento sul reticolo. | |
| | Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi. | Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali. | Paesaggio: Gli elementi naturali e antropici del paesaggio Le modificazioni dell'ambiente. | |
| | Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale | Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale. | I linguaggi della geografia: La scuola. La casa. La strada. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Non individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|